

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Показатели МСОКО для общеобразовательных организаций и методика их  
оценивания**

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
<b>1. Качество условий</b>		
1.1. Материально-техническая база	28	4,5
1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	26	5
1.3. Финансовые условия	20	3,2
1.4. Психолого-педагогические условия	11	1,7
<b>2. Качество содержания</b>		
2.1. Профессиональная компетентность педагогических работников	145	23
2.2. Содержание основных образовательных программ	22	3,5
2.3. Образовательные программы по учебным предметам	35	5,6
2.4. Содержание программ воспитания	25	4
<b>3. Качество результатов</b>		
3.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся	190	30,3
3.2. Внеучебные достижения учащихся	40	6,4
3.3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних	30	4,7
3.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	30	4,7
3.5. Формирование навыков ЗОЖ	24	3,7
Всего	626	100
<i>Динамика развития образовательного учреждения</i>		-

Описание критериев

**1. Качество условий**

1.1. Материально-техническая база (макс-28 балл)

1. Наличие и эффективность системы контроля и учета доступа в ОО (0- 5 баллов)
2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом (максимально – 4 балла):
  - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) (0 или 1 балл)
  - наличие оборудованной раздевалки (0 или 1 балл)
  - наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов (0 или 1 балл)
  - оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл)
3. Наличие оборудованных предметных кабинетов (максимально – 8 баллов):

- оснащение всех кабинетов современным оборудованием (интерактивные доски, документ-камеры, мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.) (0 - 1 балл)
- количество учеников на 1 компьютер (в соответствии с региональным показателем - 6 баллов)
- оснащение кабинетов физики, химии, биологии, технологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе) (0 - 1 балл)

4. Наличие оснащенных современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью (максимально – 5 балла):

- художественные студии (0 или 1 балл)
- вокально-музыкальные студии (0 или 1 балл)
- театральные студии (0 или 1 балл)
- кино-, радио- студии (0 или 1 балл)
- хореографической студии (0-1 балл)

5. Наличие оборудованного кабинета ОБЖ – 6 баллов

#### 1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (макс-26 балл)

1. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием (4 балла – максимально):

- наличие действующего электронного абонемента (0 - 1 балл)
- наличие читального зала (0 - 1 балл)
- наличие медиатеки (0 - 1 балл)
- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет (0 - 1 балл)

2. Соответствие используемых учебников федеральному перечню (0-1 балл)

3. Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (0-5 баллов)

4. Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности (ведение электронных дневников 0-5 баллов, ведение электронных журналов 0-5 баллов)

5. Организация дистанционного обучения (0-1 балл)

6. Наличие банка ЦРОов и ЭОРов в учебных кабинетах (0-5 баллов)

#### 1.3. Финансовые условия (макс-20 баллов)

1. Исполнение муниципального задания в полном объеме (0-5 баллов)

2. Привлечение внебюджетных источников финансирования (0-10 баллов)

3. Соответствие средней месячной зарплаты педагогических работников уровню зарплаты по «дорожной карте» (0-5 баллов)

#### 1.4. Психолого-педагогические условия (макс-11 баллов)

1. Наличие комнаты психологической разгрузки для учащихся (0-1 балл).

2. Реализация программы коррекционной работы (0-5 баллов)

3. Организация работы ПМПк (0- 5 баллов)

### **2. Качество содержания**

#### 2.1. Профессиональная компетентность педагогических работников (максимум -145 баллов)

1. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (в соответствии со средними региональными показателями, 0-5 баллов);

2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (в соответствии со средними региональными показателями, 0 - 5 баллов)

3. Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории (в соответствии со средними региональными показателями, 0- 5 баллов)

4. Доля молодых специалистов (стаж работы до 3 лет, от 0- 5 баллов)

5. Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы (стаж работы больше 3 лет, возраст – до 30 лет, 0 –5баллов).
6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный, Всероссийский; муниципальный уровень-5 баллов, региональный уровень-10 баллов, федеральный уровень-15 баллов).
7. Дессиминация педагогического опыта (школьный уровень-5 баллов, муниципальный уровень-10 баллов, региональный уровень-20 баллов, федеральный уровень- 35 баллов)
8. Включенность в инновационную деятельность, результативность ОО как опорной площадки, ресурсного центра, педагогической лаборатории и др. (0-10 баллов)

#### 2.2.Содержание основных образовательных программ ФГОС, ФГОС ОВЗ (максимум 22 балла)

- 1.Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования (начальногообщего, основного общего, среднего общего) (0-1баллов)
- 2.Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС ОВЗ и учебного плана ОО по уровням образования (0-1 баллов)
- 3.Учет в ООП специфики образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг (0-5 баллов)
- 4.Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана (0-5 баллов)
- 5.Наличие индивидуальных учебных планов, графиков (0-5 баллов)
6. Наличие плана работы с высокомотивированными, одаренными обучающимися (0-5 баллов)

#### 2.3. Образовательные программы по учебным предметам (максимум 35 баллов)

- 1.Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин по всем предметам, курсам, дисциплинам требованиям ФГОС, ФГОС ОВЗ (0-10баллов)
- 2.Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (0-10 баллов)
- 3.Реализация планов, программ профильного обучения, углубленного изучения предметов (0-10 баллов)
- 4.Реализация программ, курсов предпрофильной подготовки (0-5 баллов)

#### 2.4.Содержание программ воспитания (максимум -25 баллов)

- 1.Наличие программ воспитательной направленности (0-5 баллов);
- 2.Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению (0-5 баллов)
- 3.Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности (0-5 баллов)
- 4.Наличие программ духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования) (0-5баллов)
- 5.Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (0-5 баллов)

### **3. Качество результатов**

#### 3.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся (максимум – 185 баллов)

- 1.Процент соответствия ср. оценки по ВПР со средней оценкой по журналу (0-5 баллов, максимальный балл при 75% соответствии по всем классам и предметам):
  - 1.1.по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах
  - 1.2.по русскому языку в 5,6 классах
  - 1.3. по математике в 5,6 классах
  - 1.4. по истории в 5,6 классах

- 1.5. по обществознанию в 5,6 классах
- 1.6. по биологии в 5,6 классах
- 1.7. по русскому языку в 7,8 классах
- 1.8. по математике в 7,8 классах
- 1.9. по истории в 7,8 классах
- 1.10. по биологии в 7,8 классах
- 1.11. по географии в 7,8 классах
- 1.12. по иностранному языку в 7,8 классах
- 1.13. по физике в 7,8 классах
- 1.14. по обществознанию в 7,8 классах
- 1.15. по химии в 8 классах
- 1.16. по всем предметам в 11 классах

2. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла)

3. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла)

4. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла)

5. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе (выше средних региональных – 10 баллов; на уровне региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла)

6. Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам от количества сдающих предметы по выбору (общая сумма баллов делится на общее количество учащихся, сдающих предметы по выбору) (0 – 5 баллов)

7. Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам от количества сдающих предметы по выбору (общая сумма баллов делится на общее количество учащихся, сдающих предметы по выбору) (0 – 5 баллов).

8. Средняя оценка по результатам проводимых мониторингов в 4-х классах в течение учебного года (выше средних региональных показателей – 10 баллов; на уровне средних региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла)

9. Средняя оценка по результатам проводимых мониторингов в 7-х классах в течение учебного года (выше средних региональных показателей – 10 баллов; на уровне средних региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла)

10. Средняя оценка по результатам проводимых мониторингов в 8-х классах в течение учебного года (выше средних региональных показателей – 10 баллов; на уровне средних региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла)

11. Средняя оценка по результатам проводимых мониторингов на старшей ступени обучения в 10-х классах в течение учебного года (выше средних региональных показателей – 10 баллов; на уровне средних региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла)

12. Средний балл по результатам проводимых мониторингов на старшей ступени обучения в 11-х классах в течение учебного года (выше средних региональных показателей – 10 баллов; на уровне средних региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла)

13. Средний балл по результатам проводимых мониторингов по кодификаторам ЕГЭ по математике в 11-х классах в течение учебного года (выше средних региональных показателей – 10 баллов; на уровне средних региональных показателей – 6 баллов; ниже средних региональных показателей – 3 балла)

### 3.2. Внеучебные достижения учащихся (максимум-40 баллов)

1. Доля победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников (30% от всех участников – 5 баллов; 20-29% от всех участников – 4 балла, менее 20% -2 балла)
2. Количество призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников (5 баллов за каждого призёра; 10 баллов- за каждого победителя)
3. Доля победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников (максимум – 20 баллов)
4. Доля призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (муниципальный уровень – 3балла; региональный уровень – 5баллов; Всероссийский – 10 баллов).

### 3.3.Профилактика правонарушений (максимум- 30 баллов)

1. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН (0-10 баллов)
2. Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, на внутришкольном учете, занятых в системе дополнительного образования(0-10 баллов)
3. Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, на внутришкольном учете, охваченных внешкольной деятельностью в период школьных каникул (0-10 баллов)

### 3.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся (максимум – 30 баллов)

1. Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию (0 – 6 баллов)
2. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), наличие в ОО родительских патрулей, организация профилактической работы с родителями (0 – 6 баллов)
3. Доля учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений (0 – 6 баллов)
4. Доля учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов и молодежных общественных объединений (число детей- волонтеров в школе по факту делится на общее число детей от 14 лет и старше, включая одиннадцатиклассников; 0 – 6 баллов)
5. Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию (0 – 6 баллов)

### 3.5. Формирование навыков ЗОЖ (максимум – 24 баллов)

1. Доля школьников, охваченных горячим питанием (соответствие региональному показателю 0- 6 баллов)
- 2.Доля детей с ОВЗ детей-инвалидов, обучающихся в классах, от общей численности обучающихся в ОО (0-6 балл).
- 3.Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, объединениях, от общего числа обучающихся (0-6 баллов)
- 4.Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса (максимум – 6 баллов за отсутствие)

### Организационные основы оценивания

Наименование критерия по ОУ	Методика оценивания		
	кто оценивает	источник информации	форма представления
<b>1. Качество условий</b>			
<b>1.1. Материально-техническая база-мах-28 баллов</b>			
1. Наличие и эффективность системы контроля учета доступа в ОО	ОО	самооценка	Средний балл
2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря) - наличие оборудованной раздевалки - наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов - оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.)	ОО	Самооценка	Средний балл
3. Наличие оборудованных предметных кабинетов: - оснащение всех кабинетов современным оборудованием (интерактивные доски, документ-камеры, мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.) - количество учеников на 1 компьютер (в соответствии с региональным показателем) - оснащение кабинетов физики, химии, биологии, технологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе)	ОО, эксперты	Самооценка, данные отчетов ОО	Средний балл
4. Наличие оснащенных современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью: - художественные студии - вокально-музыкальные студии - кино-, радио- студии - хореографической студии	ОО	Самооценка	Средний балл
5. Наличие оборудованного кабинета ОБЖ	ОО	Самооценка	Средний балл
<b>1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (мах-26 балла)</b>			
1. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: - наличие действующего электронного абонемента; - наличие читального зала; - наличие медиатеки;	Эксперты	Данные отчетности ОО	Средний балл